

Plan de aprendizaje continuo



Visión: Que **TODOS** los estudiantes reciban una enseñanza de calidad en un plan de estudios riguroso y relevante que los prepare para graduarse de la universidad o estar listos para la carrera.

Jennifer Thomas, Superintendente

Lisa Magee, Superintendente adjunta

800 Main Street
Franklinton, LA 70438
985.839.3436

INFORMACIÓN DEL SISTEMA ESCOLAR

Washington Parish es un distrito escolar rural situado al sureste de Luisiana. Cuenta con 10 escuelas dirigidas por la superintendente Jennifer Thomas. El sistema ha alcanzado nuevos niveles en la tasa de graduaciones, dominio del aprendizaje, y "regresos a la escuela". El sistema escolar cuenta con casi 5,000 estudiantes matriculados grados de preescolar a 12°. Los datos de las puntuaciones de las pruebas estatales revelan una mejora general en inglés, matemáticas y dominio del aprendizaje. Por ejemplo, el 72% de los estudiantes de 3° a 8° son competentes en inglés. Washington Parish es sin duda el lugar donde estar.

De conformidad con la política de la Junta de Educación Primaria y Secundaria (BESE, por sus siglas en inglés), el sistema escolar de Washington Parish tiene un plan de aprendizaje continuo por escrito para las operaciones modificadas durante el cierre de las escuelas. Este plan debe ser revisado por las partes interesadas, publicado en el sitio web del distrito y actualizado anualmente antes del 30 de junio, pero no limitado a:

1. Tecnologías y conectividad.
2. Expectativas de los estudiantes y personal.
3. Asistencia.
4. Comunicación estratégica, compromiso y apoyo familiar.
5. Calidad de la enseñanza.

El grupo de trabajo estableció cuatro áreas de interés para el aprendizaje continuo: planificación escolar y del sistema, tecnología, calidad de la enseñanza y, compromiso y apoyo familiar. La seguridad de los estudiantes y el personal es la prioridad máxima para el Departamento de Educación de Luisiana (LDOE, por sus siglas en inglés). El sistema escolar de Washington Parish brindará acceso al aprendizaje continuo, limitado al aprendizaje inconcluso, mientras se mantiene el acceso a la programación didáctica durante las operaciones modificadas, lo mejor que podamos. El LDOE está comprometido a brindar orientación y apoyo para asegurar que los sistemas escolares estén preparados para el aprendizaje continuo.

RESUMEN EJECUTIVO

Durante la sesión ordinaria de la Legislatura de Luisiana de 2020, se inscribió la resolución concurrente 63 del senado, para crear un grupo de trabajo de aprendizaje continuo para ayudar al Departamento de Educación de Luisiana (LDOE) a desarrollar una guía para que los educadores de Luisiana puedan satisfacer la necesidad inmediata de apoyar el aprendizaje fuera de las prácticas normales. Con base en la política del BESE, el sistema escolar de Washington Parish tiene un plan de aprendizaje continuo por escrito para las operaciones modificadas durante el cierre de las escuelas.

Prioridades de alto nivel

Los sistemas escolares de Washington Parish:

- Considerarán la seguridad y bienestar de los estudiantes y personal.
- Brindarán educación de alta calidad y apoyo a todos los estudiantes, independientemente de sus necesidades o antecedentes de aprendizaje;
- Serán adaptables y flexibles con la capacidad de moverse a lo largo del año académico brindando una opción de aprendizaje continuo para operaciones modificadas a corto, medio y largo plazo;
- Mantendrán una comunicación constante con los estudiantes, familias y personal para garantizar respeto y éxito.

PLANIFICACIÓN ESCOLAR Y DEL SISTEMA

En el esfuerzo por brindar una educación rigurosa, atractiva y significativa para todos los estudiantes durante el cierre de las escuelas, nuestro distrito ha creado un plan para apoyar al éxito académico individual pese a circunstancias difíciles. Este plan se desarrolló tomando en cuenta que la seguridad de los alumnos y del personal es de gran importancia.

El plan de aprendizaje se divide en tres tipos de operaciones:

- **Operaciones modificadas a corto plazo:** Una cantidad significativa de los estudiantes/personal no puede estar en el campus durante 1-2 días para la enseñanza directa y presencial. Las expectativas de aprendizaje continuo pueden ser limitadas o de menor alcance en función de la disponibilidad de recursos (por ejemplo, si la comunidad se queda sin electricidad durante dos días).
- **Operaciones modificadas a mediano plazo:** Una cantidad significativa de los estudiantes/personal no puede estar en el campus durante 3-10 días para recibir la enseñanza directa y presencial.
- **Operaciones modificadas a largo plazo:** Una cantidad significativa de los estudiantes/personal no puede estar en el campus durante más de 10 días para recibir la enseñanza directa y presencial. Las operaciones deben ser más consistentes y tener expectativas en cuanto a las rutinas y enseñanza.

La superintendente, con ayuda de las fuerzas del orden locales, servicios públicos y funcionarios de Parish y/o del gobierno estatal, decidirá el tipo de operación modificada que se empleará. Algunos desastres naturales, como los huracanes e inundaciones, pueden prever cierto tiempo de respuesta. Por otro lado, las catástrofes como tornados, incendios y problemas químicos relacionados con la calidad del aire son inesperadas e impredecibles.

PLAN ACADÉMICO

El sistema escolar de Washington Parish utilizará Google Classroom como plataforma principal de enseñanza para la continuación del aprendizaje de los estudiantes en la operación modificada durante el cierre de escuelas. Google Classroom se mantendrá para todos los grados/asignaturas. Los maestros emplearán materiales curriculares alineados de Nivel 1 adoptados por el distrito, para impartir una enseñanza alineada con los estándares estatales.

La enseñanza directa se impartirá en los siguientes formatos:

Aprendizaje asíncrono: aprendizaje que no ocurre en el mismo lugar ni a la misma hora que la escuela. Está especialmente diseñado por el profesor o el personal itinerante. El alumno completará las tareas de aprendizaje sin la supervisión del profesor, pero puede requerir la supervisión de un adulto en casa. El miembro del personal supervisa el progreso, brinda retroalimentación y está disponible para preguntas u orientación. Algunos ejemplos pueden incluir:

- Lecciones pregrabadas en vídeo como Screencastify.
- Prácticas guiadas e independientes (hojas de trabajo, actividades prácticas prescritas que se relacionan con la instrucción dada lecciones grabadas o en vivo).
- La educación basada en el ordenador será prescrita por el profesor y les permite diferenciar los tipos de enseñanza para adaptarse a todos los estilos de aprendizaje. Se supervisará el progreso y se brindará retroalimentación.

Aprendizaje sincrónico: Aprendizaje que ocurre mediante la interacción en tiempo real con el maestro, asistente de enseñanza o miembro del personal itinerante empleado por el sistema escolar de Washington Parish. Algunos ejemplos incluyen:

- Enseñanza en vivo por video.
- Horas de oficina mediante Google Meet. Este forma parte de un tiempo programado donde el personal está disponible para reunirse con los padres y / o estudiantes por teléfono, videoconferencia.

PLAN DE TECNOLOGÍAS

- Los estudiantes tienen acceso 1:1 a los dispositivos tecnológicos. A los estudiantes del distrito en los grados de preescolar a 12^o se les ha asignado un dispositivo móvil para usar en casa.
- A los profesores se les ha asignado un dispositivo móvil para facilitar el trabajo desde casa.
- Los estudiantes y padres/tutores están obligados a firmar Acuerdos de dispositivos como parte del papeleo de inicio del año escolar del distrito.
- El distrito apoya puntos de acceso a Internet mejorados en el estacionamiento de cada escuela.
- Los paquetes de trabajo estarán disponibles para los estudiantes sin conectividad durante las operaciones modificadas a mediano y largo plazo.

ASISTENCIA

Se espera que los estudiantes participen diariamente en las actividades de clase. La asistencia se tomará diario y, si un estudiante no se registra, se le contará como falta. Si el estudiante no puede completar las actividades asignadas, el estudiante/padre debe notificar (por email/app) al profesor para completar la(s) tarea(s). El profesor responderá al final de la jornada escolar.

PADRES Y TUTORES

Durante el aprendizaje Continuo, el rol del padre/tutor es apoyar el aprendizaje del estudiante. Esto incluye la creación de un espacio de trabajo adecuado, ayudando a los estudiantes a mantener su horario, asegurándose de que los estudiantes entren todos los días a sus clases en línea, y supervisando las tareas. Se invita a los padres a trabajar con el profesor/proveedor de servicios de su estudiante para abordar las distintas necesidades que pueda tener. También se les invita a monitorear la plataforma de aprendizaje de su estudiante.